

Psicología
Nivel medio
Prueba 2

Miércoles 16 de noviembre de 2016 (tarde)

1 hora

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste a una pregunta.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[22 puntos]**.

Conteste a **una** pregunta.

Se concederán puntos por la demostración de conocimientos y comprensión (que requiere el uso de investigaciones psicológicas pertinentes), muestras claras de pensamiento crítico (por ejemplo, aplicación, análisis, síntesis y evaluación) y organización de las respuestas.

Psicología del comportamiento anormal

1. ¿En qué medida influyen los factores socioculturales en el comportamiento anormal?
2. Discuta los conceptos de normalidad y anormalidad.
3. Evalúe la utilización de un enfoque ecléctico en el tratamiento.

Psicología del desarrollo

4. Discuta **un** ejemplo de investigación psicológica (teoría o estudio) sobre la adolescencia.
5. ¿En qué medida el apego en la infancia juega un papel en la formación de relaciones posteriores?
6. Analice las diferencias culturales en los roles de género.

Psicología de la salud

7. ¿En qué medida influyen los factores cognitivos en el comportamiento relacionado con la salud (el estrés, el abuso de sustancias, el comportamiento adictivo, la sobrealimentación y/o la obesidad)?
8. Evalúe **uno o más** tratamientos para la obesidad.
9. Evalúe **uno o más** modelos y/o teorías sobre la promoción de la salud.

Psicología de las relaciones humanas

10. Evalúe investigaciones psicológicas que sean pertinentes para las estrategias para reducir la violencia.
11. Discuta **uno o más** orígenes biológicos de la atracción.
12. Explique por qué las relaciones pueden cambiar o finalizar.

Psicología del deporte

13. Evalúe **dos o más** teorías sobre la motivación en el deporte.
 14. Discuta el uso de **dos o más** técnicas para el desarrollo de habilidades en el deporte.
 15. Evalúe **uno o más** ejemplos de investigación psicológica que sean pertinentes para la psicología del deporte.
-